



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: OU=ГБПОУ МО "Сергиево-Посадский колледж",
CN=Носырева Галина Александровна, E=mo_spkolledzh@mosreg.ru
Reason: Я утверждаю данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2026-07-16 14:05:30

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 Основы бережливого производства

г. Сергиев Посад

2024 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общеобразовательных,
социально-гуманитарных и
естественнонаучных
дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УМР

Программа учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. №1100.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Астахова Е.Д. - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование базовых представлений об основах и принципах бережливого, малоотходного, ресурсосберегающего процессов оказания услуг в сфере туризма и гостеприимства.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы..

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план	Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиона	Уметь: - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении	Знать: - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия

льной деятельности	профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	Знать: - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
ОК 04 Эффективно взаимодейств	Уметь: - работать в коллективе и команде;	Знать: - особенности работы в малых и больших группах, работы в

вовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности
---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливое производство: сущность, содержание и основные принципы			
Тема 1.1. Основы бережливого производства.	Основное содержание учебного материала	7	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Основные категории концепции бережливого производства. Основные этапы эволюции концепции бережливого производства.	1	
	Основные принципы бережливого производства. Основные положения российского законодательства, направленного на внедрение принципов бережливого производства	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа 1. Изучение процессов оказания услуг на предприятиях сферы туризма и гостеприимства.	1	
	Практическая работа 1. Изучение процессов оказания услуг на предприятиях сферы туризма и гостеприимства.	1	
	Практическая работа 2. Изучение потерь в процессе оказания деятельности сотрудниками гостиничных и туристских комплексов	1	
	Практическая работа 2. Изучение потерь в процессе оказания деятельности сотрудниками гостиничных и туристских комплексов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Роль руководства во внедрении принципов бережливого производства	4	
Тема 1.2. Сокращение потерь как основной фактор концепции бережливого	Основное содержание учебного материала	7	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Основные термины и понятия, связанные с потерями как основным фактором концепции бережливого производства	1	
	Основные виды потерь в сфере туризма и гостеприимства	1	

производства	Инструменты, методы поиска причин и устранения потерь	1	
	Инструменты, методы поиска причин и устранения потерь	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа 3. Роль руководства во внедрении принципов бережливого производства	1	
	Практическая работа 3. Роль руководства во внедрении принципов бережливого производства	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные приемы и методы постоянного совершенствования.	1	
Тема 1.3.	Основное содержание учебного материала	5	OK 02 OK 03 OK 04
	Основные категории концепции (философии) непрерывного совершенствования	1	
	Требования и приемы к управлению с позиции применения концепции постоянного совершенствования.	1	
	Основные этапы процесса постоянного совершенствования.	1	
	Основные приемы и методы постоянного совершенствования	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные этапы процесса постоянного совершенствования	1	
Раздел 2. Основные инструменты и методы бережливого производства			OK 01 OK 03 OK 04
Тема 2.1. Основные методы и инструменты бережливого производства	Основное содержание учебного материала		
	Понятийный аппарат методов и инструментов бережливого производства	1	
	Основные положения российского законодательства в области применения инструментов и методов бережливого производства	1	
	Краткая характеристика основных методов и инструментов бережливого производства	1	
	Основные тенденции в области применения методов и инструментов бережливого производства	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа 4. Разработка плана мероприятий по оптимизации рабочего места согласно системе 5S	1	

	Практическая работа 4. Разработка плана мероприятий по оптимизации рабочего места согласно системе 5S	1	
Тема 2.2. Организация рабочего пространства (5S)	Основное содержание учебного материала	5	OK 02 OK 03 OK 04
	Основы системы 5S: принципы, задачи и нормативно-правовое обеспечение.	1	
	Основные этапы внедрения системы 5S. Эффекты от системы 5S и сложности ее применения	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа 5. Применение методов визуализации в профессиональной деятельности	1	
	Практическая работа 5. Применение методов визуализации в профессиональной деятельности	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Основы стандартизации работы. Основные этапы стандартизации работы. Эффекты от применения метода стандартизации и сложность его внедрения	1	
Раздел 3. Применение принципов бережливого производства в сфере туризма и гостеприимства			
Тема 3.1. Основы бережливого проекта.	Основное содержание учебного материала	6	OK 02 OK 03 OK 04
	Понятие и этапы бережливого проекта (проекта по улучшениям) в сфере туризма и гостеприимства	1	
	Характеристика элементов бережливого проекта.	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа 6. Разработка основных положений бережливого проекта в организации сферы туризма и гостеприимства	1	
	Практическая работа 6. Разработка основных положений бережливого проекта в организации сферы туризма и гостеприимства	1	
	Практическая работа 7. Разработка основных положений бережливого проекта в организации сферы туризма и гостеприимства	1	
	Практическая работа 7. Разработка основных положений бережливого проекта в организации сферы туризма и гостеприимства	1	
Тема 3.2. Формирование системы бережливого	Основное содержание учебного материала	4	OK 02 OK 03 OK 04
	Формирование системы менеджмента бережливого производства в организации сферы туризма и гостеприимства	1	

производства	Вовлечение и обучение персонала как основной фактор эффективности внедрения бережливого производства. Специфика применения принципов бережливого производства в сфере туризма и гостеприимства.	1	
	<i>В том числе практических занятий</i>		
	Практическая работа 8. Разработка мероприятий бережливого производства в организации сферы туризма и гостеприимства	1	
	Практическая работа 8. Разработка мероприятий бережливого производства в организации сферы туризма и гостеприимства	1	
<i>Промежуточная аттестация</i>		2	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04</i>
<i>Итого</i>		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы дисциплины *«Социально-гуманитарных дисциплин»* предполагает наличие в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в телекоммуникационную сеть «Интернет» во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по финансовой грамотности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины *«Основы бережливого производства»* входят:

- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение учебной дисциплины *«Основы бережливого производства»*, рекомендованные или допущенные для использования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО. Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам финансовой грамотности. В процессе освоения программы учебной дисциплины *«Основы бережливого производства»* обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в телекоммуникационной сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства: учебное пособие для вузов / Э.П.Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024 — 76 с.: ил. — Текст: непосредственный.
2. Вейдер М. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean / Вейдер Майкл. — Москва: Альпина PRO, 2021 — 160 с.
3. Вумек Джеймс П., Джонс Дэниел. Бережливое производство: Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Вумек Джеймс П., Джонс Дэниел. — Москва: Альпина Паблишер, 2021 — 472 с.
4. Курамшина А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование).
5. Основы бережливого производства: Краткий курс лекций по дисциплине для обучающихся всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов и специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность / Сост.: В.А. Хрисониди; Филиал Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском. Кафедра инженерных дисциплин и таможенного дела – Яблоновский: Изд. Филиала МГТУ в пос. Яблоновском, 2020. – 100 с.
6. Староверова К.О. Основы бережливого производства / К.О.Староверова. — Москва: Юрайт, 2023. — 75 с. — Серия "Профессиональное образование". 7. Яблокова Ю.В., Спасенкова Е.А. Умный ресторан, от потерь к прибыли, эффективное управление, бережливое производство, дополнительная прибыль / Яблокова Юлия Владимировна, Спасенкова Елена Александровна. —Москва: Ресторанный ведомости, 2021 – 208 с. — Серия "Азбука бизнеса".

3.2.2. Основные электронные издания

1. Семенычев. Адрес: <https://www.litres.ru/book/filipp-semenychev-27217501/berezhlivoe-proizvodstvodlya-rukovoditeley-64169077/>. Режим доступа: по подписке. Дата обращения: 01.08.2025.
2. Джордж М. Ключевые идеи книги: Бережливое производство + шесть сигм в сфере услуг. Как скорость бережливого производства и качество шести сигм помогают совершенствованию бизнеса [Электронное издание] / Майкл Джордж. Адрес: <https://www.litres.ru/book/smartreading/kluchevye-idei-knigi-berezhlivoe-proizvodstvo-shest-sigm-v-s-65997489/>. Режим доступа: по подписке. Дата обращения: 01.08.2025

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знать:</i>		<i>Устный опрос;</i>
– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – Методы работы в профессиональной и смежных сферах – Структуру плана для решения задач – Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Понимает актуальность знаний в области бережливого производства в профессиональном и социальном контексте; Использует основные источники и ресурсы для решения задач по использованию инструментов бережливого производства; Определяет алгоритм выполнения работ с использованием цифровых ресурсов при реализации задач в смежных областях; Знает методы работы с инструментами бережливого производства; Владеет правилами составления плана деятельности; Знает порядок оценки результатов решения задач в области бережливого производства	<i>Оценка результатов практической работы;</i> <i>Оценка результатов тестирования;</i> <i>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
– Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – Приемы структурирования информации – Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации – Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Владеет знаниями по структурированию информации в области бережливого производства. Подбирает цифровые инструменты, современные средства и устройства информатизации для выполнения задач в области бережливого производства. Знает методы работы с различными информационными источниками	

– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона	Знает правила экологической безопасности при работе на предприятиях туризма и гостеприимства Понимает перечень ресурсов, задействованных в профессиональной сфере Знает базовые принципы бережливого производства Понимает направления изменения климатических условий региона	
– Основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных	Знает теоретические аспекты планирования деятельности предприятий сферы туризма и гостеприимства	
Уметь:		<i>Оценка результатов устного опроса;</i>
– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – составлять план действия – Определять необходимые ресурсы – Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – Реализовывать составленный план – Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Распознает поставленную задачу в профессиональном контексте Декомпозирует поставленную задачу Составляет план решения поставленной задачи Планирует работы в рамках поставленной задачи Владеет критериями оценки профессиональных задач Определяет перечень и объем необходимых ресурсов в зависимости от поставленной задачи	<i>Оценка результатов практической работы;</i> <i>Оценка результатов тестирования;</i> <i>Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
Определять задачи для поиска информации – Определять необходимые источники информации – Планировать процесс поиска; – Структурировать получаемую	Определяет необходимые источники информации для решения задачи Определяет порядок запросов в поисковую систему Структурирует и анализирует полученную информацию	

информацию – Выделять наиболее значимое в перечне информации – Оценивать практическую значимость результатов поиска – Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – Использовать современное программное обеспечение – Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Оценивает полученную информацию с точки зрения решаемой задачи Владеет навыками поиска информации в сети Интернет и справочно-правовых системах	
– соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Соблюдает нормы экологической безопасности Верно определяет направления работ по ресурсосбережению Владеет инструментами бережливого производства Использует инструментарий бережливого производства в профессиональной деятельности	
– Анализировать результаты деятельности служб питания, приема и размещения, и номерного фонда, а также потребности в материальных ресурсах и персонале, принимать меры по их изменению – Выбирать методы и мероприятия, способствующие снижению потребления ресурсов	Определяет потребности в материальных ресурсах с учетом принципов и инструментов бережливого производства Планирует мероприятия по рационализации использования ресурсов	